

Inspectierapport

Sim SalaBrink (BSO)

Oude Brinkweg 95

9751 RL Haren Gn

Registratienummer 101368033

Toezichthouder:	GGD Groningen
In opdracht van gemeente:	Groningen
Datum inspectie:	17-10-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-01-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Pedagogisch klimaat	8
Personeel en groepen	8
Gegevens voorziening.....	10
Opvanggegevens	10
Gegevens houder.....	10
Gegevens toezicht.....	10
Gegevens toezichthouder (GGD)	10
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	10
Planning	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen.

Algemene kenmerken

Per 1 mei 2011 is gestart met een BSO in de Brinkschool. De BSO heeft daar de beschikking over een groot lokaal en een aparte unit met hierin twee lokalen. Daarnaast kan de BSO het buitenterrein van de school gebruiken. Er is gestart met een kleine groep, inmiddels worden er maximaal 42 kinderen in twee stamgroepen SSB1 en SSB2 opgevangen, onder begeleiding van vier pedagogisch medewerkers. De SSB1 groep is voor de jongste kinderen tot 7 jaar, de SSB2 groep is ook voor kinderen tot en met 7 jaar.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

11-09-2023; incidenteel onderzoek, positief advies uitbreiding kindplaatsen van 40 naar 42.

07-02-2023; heeft het jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Na herstelaanbod wordt er volledig voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

15-11-2021; jaarlijks onderzoek; voldaan, na herstelaanbod, aan de getoetste wettelijk voorwaarden.

28-11-2019 jaarlijks onderzoek; tekortkoming geconstateerd in het domein 'personeel en groepen'. Na herstelaanbod voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de visie en de werkwijze binnen het kindercentrum wordt beschreven.

Er heeft een observatie plaatsgevonden op groep SSB1 en SSB2. SSB1 vangt de jongste kleuters op en SSB2 de wat oudere kinderen tot en met 7 jaar.

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder er zorg voor draagt dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld en er verantwoorde kinderopvang wordt geboden volgens de vier pedagogische basisdoelen.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang dient de houder, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, er in ieder geval zorg voor te dragen dat:

1. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
2. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
3. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en
4. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Ter ondersteuning bij de beoordeling hiervan maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk".

Dit veldinstrument is opgebouwd uit de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven (2000) die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005):

- Het waarborgen van emotionele veiligheid
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie
- Socialisatie; het overdragen van waarden en normen

Er heeft een observatie plaatsgevonden in de groepen SSB1 en SSB2.

5 van 12

Emotionele veiligheid

Elk kind wordt individueel begroet, op school of bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

Op SSB2 komen de kinderen vanuit hun klas naar de bso ruimte gelopen. Merkbaar is dat alle kinderen op hun gemak zijn en weten wat er van ze verwacht wordt. De 2 beroepskrachten en de stagiaire zien de kinderen en begroeten hen bij binnenkomst. Er worden grapjes gemaakt en veel gelachen.

Persoonlijke competentie

De kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en/of schooldruk af te reageren. Na binnenkomst van de kinderen op SSB2 volgt eerst een tafelmoment, waar eerst gedronken wordt om daarna fruit/koekje te eten. Na het tafelmoment is het gebruikelijk om met z'n allen naar buiten te gaan. De beroepskracht geeft aan dat de kinderen na een dag school even hun energie kwijt kunnen op het plein.

Sociale competentie

De beroepskrachten benutten emotievolle momenten om kinderen te leren om emoties te delen en te verwoorden. Dit wordt gestimuleerd door de situatie of emotie samen te verwerken.

Tijdens de observatie op groep SSB1 zijn de kinderen net klaar met het tafelmoment. De kinderen pakken hun jassen en gaan buiten op het plein, wat zichtbaar is vanaf binnen, spelen. 2 kinderen zijn wat aan het doerakken. De beroepskracht spreekt hen daarop aan. 1 kindje blijft binnen en loopt wat rond. Zichtbaar is dat hij zoekende is. De beroepskracht ziet dit en vraagt wat er aan de hand is. Het kind geeft aan dat hij binnen wil blijven. Toch blijft zichtbaar dat het kind zijn weg niet vindt en om de beroepskracht blijft lopen. De beroepskracht ziet dit en bespreekt wat ze ziet. 'Wil je dat ik je op weg help?' vraagt de beroepskracht aan het kind.

Overdracht van normen en waarden

Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op een eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.

Tijdens het tafelmoment bij de groep SSB2 heerst er een gemoedelijke en gezellige sfeer. Er wordt gezellig gekletst. Iedereen mag iets vertellen. De beroepskracht merkt dat er 2 kinderen onrustiger zitten en gaan staan. De beroepskracht benoemt dit. Na een tijdje ziet de beroepskracht dit weer: 'Laatste keer X en X, rustig gaan zitten, op je billen X!'

Uit de observatie en het interview is gebleken dat er verantwoorde buitenschoolse opvang wordt geboden en dat er wordt gehandeld volgens de vier pedagogische basisdoelen.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarde.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (17-10-2024)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan BSO)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Uit een steekproef is gebleken dat de beroepskrachten en stagiairs zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag. Zij zijn tevens gekoppeld aan de houder.

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek anders namelijk: (stagiaire)
- Gesprek beroepskracht(en) (17-10-2024)
- Personenregister Kinderopvang
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: SimSalaBrink
Website	: http://www.kinderopvangharen.nl
Aantal kindplaatsen	: 42

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Haren
Adres houder	: Waterhuizerweg 7
Postcode en plaats	: 9753 HP Haren Gn
Website	: www.kinderopvangharen.nl
KvK nummer	: 41012089
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Groningen
Adres	: Postbus 584
Postcode en plaats	: 9700 AN Groningen
Telefoonnummer	: 050-3674325
Onderzoek uitgevoerd door	: Y. Zijlma - Engels

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Groningen
Adres	: Postbus 7081
Postcode en plaats	: 9701 JB Groningen

Planning

Datum inspectie	: 17-10-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 09-01-2025
Zienswijze houder	: 09-01-2025
Vaststelling inspectierapport	: 09-01-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 10-01-2025

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 10-01-2025

Openbaar maken inspectierapport : 31-01-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.