

Doel van het werkplan

Het werkplan 2022 heeft als doel de meer jarenstrategie om te zetten in een praktisch plan van aanpak voor het betreffende jaar ten behoeve van de Stichting Kinderopvang Haren (SKH). Het fungeert als praktische leidraad voor de medewerkers van de SKH en is ter informatie voor de ondernemingsraad en oudercommissies.

In het meerjarig strategisch organisatieplan is vastgelegd dat rekening houdend met de ontwikkelingen binnen de sector kinderopvang, de marktpositie van de SKH en de visie van de SKH, de bestuurder (in samenspraak met de RvT) een strategie heeft gekozen die gericht is op:

1. Hoge kwaliteit en innovatie in een ondernemende en efficiënte organisatie;
2. Behoud van het huidig marktaandeel en uitbreiding van het marktaandeel door flexibele opvangarrangementen en nieuwe combinaties met onderwijs en/of andere partners zoals sportclubs.

De strategische keuzes, die onder de meer jarenstrategie vallen, en waar de komende jaren aan gewerkt dient te worden zijn:

- De geboden opvang is thema gericht;
- Het opvangaanbod bij de SKH is flexibel;
- Er wordt gebruik gemaakt van moderne technologie;
- Er wordt gewerkt met gekwalificeerde, gemotiveerde en enthousiaste medewerkers.

Dit wordt gerealiseerd vanuit een financieel gezonde organisatie met een krachtige visie en strategie.

Werkdoelen 2022

De beschreven doelstellingen zijn allemaal direct dan wel indirect gelinkt aan de te volgen strategie en strategische keuzes. Daarnaast borduren de doelen voort op de behaalde of reeds ingezette resultaten van 2021, welke te lezen zijn in het werkplan van 2021.

De doelen voor 2022 worden middels een korte toelichting, het te behalen doel en resulta(a)t(en), een tijdsplan en mogelijkheid tot evaluaties weergegeven.

1/. Een visie op integrale ontwikkeling voor kinderen vaststellen en implementeren binnen de SKH

Naast de landelijke trend voor het ontwikkelen van Integrale Kind Centra (IKC), wordt ook in Haren gewerkt aan IKC-vorming. De SKH werkt op dit item met Stichting Baasis. Samenwerken met anderen (deskundigen) krijgt een steeds prominentere rol binnen de kinderopvang. Dat biedt mooie kansen om te kijken naar wat het samenbrengen met verschillende expertisen (ouders, onderwijs, kinderopvang, welzijn, sport, enz.) kan bieden voor de ontwikkeling van kinderen. De SKH wil graag vastleggen hoe zij hier naar kijkt en welke handelswijze daar bij hoort in de dagelijkse praktijk.

Een visie op integrale ontwikkeling voor kinderen vaststellen en implementeren binnen de SKH	
Doel	Alle medewerkers van de SKH weten eind van 2022 wat wordt verstaan onder integrale kind ontwikkeling en welke handelswijze dit vraagt in het dagelijks werk.
Acties	<ul style="list-style-type: none"> De aangevulde algemene visie van de SKH vaststellen, met daarin geformuleerd het belang van integrale ontwikkeling van kinderen; Deze visie specificeren en vastleggen in de handboeken van de SKH; Alle medewerkers binnen de SKH informeren over de aangevulde visie; In een werkgroep met PM'ers van verschillende locaties worden handvatten ontwikkeld over hoe deze visie in de praktijk binnen de SKH wordt geïmplementeerd; Indien mogelijk werkbezoeken afleggen (bij andere IKC's) voor meer informatie en input ter aanvulling en ondersteuning van dit werkdoel.
Resultaat	Eind 2022 is in de algemene visie van de SKH het belang van samenwerking met andere deskundigen opgenomen. Aanvullend is in het beleid uitgewerkt wat wordt verstaan onder integrale kind ontwikkeling en hoe hier invulling aan wordt gegeven binnen het werken op de locaties van de SKH, in de samenwerking met scholen, externe contacten en toekomstige IKC's.
Termijn	Eind 2022
Trekker	Karin Bos en Margreet Boiten
Deelnemers	MT en werkgroep met verschillende PM'ers

Een visie op integrale ontwikkeling voor kinderen vaststellen en implementeren binnen de SKH	jan	Feb	Mrt	apr	Mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	Dec
Een aanvulling op de visie m.b.t. integrale ontwikkeling van kinderen vastleggen.												
In handboeken de visie op integrale ontwikkeling specificeren.												
Alle medewerkers binnen de SKH informeren over de vastgelegde visie.												
In een werkgroep met PM'ers van verschillende locaties worden handvatten ontwikkeld en vastgelegd over hoe de aangepaste visie in de praktijk wordt geïmplementeerd.												
Werkbezoeken afleggen (indien mogelijk) bij andere IKC's voor meer informatie en input ter aanvulling en ondersteuning van dit werkdoel.												
Tussen evaluatie												
Eind evaluatie												

2/. Huisvestigingsplan

Stichting Kinderopvang Haren huurt bij verschillende (samenwerkings-)partners ruimten om kinderdag- en buitenschoolse opvang te kunnen verzorgen. De komende jaren staan er een aantal verbouw- en nieuwbouw plannen op de agenda in panden waar de SKH opvang verzorgt. Zo wordt het pand aan de Hemsterhuislaan in 2022 uitgebreid om de huidige capaciteit te vergroten, om hiermee aan de groeiende vraag naar buitenschoolse opvang te kunnen voldoen. In 2024 is de verwachting dat het nieuwe gebouw voor OBS de Brinkschool klaar is. Dit wordt een Integraal Kindcentrum. De SKH gaat hier eigen- en gedeelde m² huren en daarmee wordt de capaciteit eveneens verruimd. GBS het Mozaiek, een samenwerkingspartner, maar waar de SKH geen ruimte huurt, zal verbouwd worden. De SKH en het Mozaiek hebben eerder de wens naar elkaar uitgesproken om te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn voor een buitenschoolse opvang locatie in school zelf. Deze ontwikkelingen zorgen ervoor dat het wenselijk is om inzichtelijk te maken welke kansen en mogelijkheden dit biedt voor de huisvesting en de capaciteit van de SKH.

Opmaken van een huisvestigingsplan	
Doel	Eind 2022 zijn de huidige en mogelijke toekomstige opvanglocaties van de SKH in kaart gebracht en vastgelegd. Eveneens is per locatie de (mogelijke) capaciteit en het toekomstperspectief beschreven. Waar mogelijk worden ook de noodzakelijke en wenselijke investeringen voor de toekomst opgenomen
Acties	<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroep formeren • Huidige situatie van de locaties, kindplaatsen en opvangvormen per locatie in kaart brengen; • Toekomstige locaties en kindplaatsen inventariseren; • Wenselijke opvangvormen per locatie peilen; • Wensen per locatie toetsen aan de haalbaarheid; • Toekomstig huisvestigingsplan concretiseren en beschrijven; • Toekomstig huisvestigingsplan voorleggen bij RvT en indien nodig bij medezeggenschapsorganen; • Huisvestigingsplan vaststellen.
Resultaat	Eind 2022 is inzichtelijk welke locaties de SKH toekomstgericht tot haar beschikking heeft, hoeveel kindplaatsen de verschillende locaties bieden en welke kinderopvang waar wordt geboden en welke investeringen dit vraagt.
Termijn	Eind 2022
Trekker	Emmie Huiskes en Wilma Pouw
Deelnemers	Emmie Huiskes, Margreet Boiten, Paula Kroeze, Karin Bos en Wilma Pouw

Opmaken van een huisvestigingsplan	jan	Feb	Mrt	apr	Me	jun	jul	aug	sep	okt	nov	Dec
Werkgroep formeren												
Huidige situatie van de locaties, kindplaatsen en opvangvormen per locatie in kaart brengen;												
Toekomstige locaties en kindplaatsen inventariseren												
Wenselijke opvangvormen per locatie peilen												
Wensen per locatie toetsen aan de haalbaarheid												
Toekomstig huisvestigingsplan concretiseren en beschrijven												
Toekomstig huisvestigingsplan voorleggen bij RvT en indien nodig bij medezeggenschapsorganen												
Eventuele adviezen en / of wijzigingen vanuit RvT of medezeggenschapsorganen doorvoeren												
Huisvestigingsplan vaststellen												
Tussen evaluatie												
Eind evaluatie												

3/. Vitale organisatie

De SKH vindt het belangrijk dat haar werknemers fit en met een gezonde dosis energie op werk komen, maar ook energiek en gezond naar huis gaan. In de huidige tijd waarin veranderingen elkaar snel opvolgen vraagt dit veel van medewerkers en werkgever. Een goed vitaliteitbeleid is daarom van belang. Aan vitaliteit kun je allebei (werknemer en werkgever) wat doen. De een bijvoorbeeld door gezond te eten en voldoende te bewegen. De ander door te zorgen voor een gezonde werkomgeving en door de gezondheidsrisico's binnen de organisatie te kennen. In 2020 / 2021 is de ambitie op een vitale organisatie schriftelijk geformuleerd en is de basis gelegd voor het toekomstig vitaliteitsbeleid binnen de SKH. In 2022 zal worden bekeken hoe er praktisch vorm kan worden gegeven aan de gestelde ambitie en hoe dit vast te leggen is in een SKH breed vitaliteitsbeleid.

Vitale organisatie	
Doel	Eind 2022 is er binnen de Stichting een vitaliteitsbeleid vastgesteld waarin is opgenomen wat volgens SKH wordt verstaan onder een vitale organisatie, het is duidelijk hoe daar naar gewerkt wordt en door wie.
Acties	<ul style="list-style-type: none"> • Maatregelen beschrijven die op korte en lange termijn kunnen worden genomen om de vitaliteitsambitie van de SKH te behalen; • Bovengenoemde maatregelen vastleggen in een vitaliteitsbeleid; • Een toekomst bestendige definitie op vitale organisatie vaststellen
Resultaat	Eind 2022 is een toekomstig bestendig vitaliteitsbeleid schriftelijk vastgelegd.
Termijn	Heel 2022
Trekker	Wilma Pouw en Gabry Ekamper
Deelnemers	Kartrekkers en diverse medewerkers SKH (samen Vitaliteitscommissie)

Vitale organisatie	jan	Feb	Mrt	apr	Me	jun	jul	aug	sep	okt	nov	Dec
Maatregelen beschrijven die op korte en lange termijn kunnen worden genomen om de vitaliteitsambitie van de SKH te behalen												
Bovengenoemde maatregelen vastleggen in een vitaliteitsbeleid												
Een toekomst bestendige definitie op vitale organisatie voor de SKH bepalen												
Tussen evaluatie												
Eind evaluatie												

4/. Inzet spel en activiteiten t.b.v. bewerkstelling positieve groepsdynamiek

In iedere groep zijn groepsprocessen gaande, deze worden ook wel groepsdynamica genoemd. Groepsdynamica betreft het gedrag en de verschillende rollen van kinderen in de groep. Het gaat in de groepsdynamica ook om de invloed die kinderen in een groep op elkaar hebben. Van een groep kan een positieve of een negatieve invloed uitgaan. Positieve invloed is bijvoorbeeld dat kinderen plezier hebben en veel van elkaar leren. Een groep met negatieve invloed zorgt ervoor dat kinderen ruzie maken of niet voor hun mening durven uitkomen. De pedagogisch medewerkers van de SKH streven altijd naar groepen waarvan een positieve invloed uitgaat op de kinderen en medewerkers. Dit wordt onder andere gerealiseerd / versterkt door inzet van spel en andere activiteiten die de groepscohesie versterken. De goede bezetting (volle groepen) en de diversiteit van leeftijden binnen de groepen maken het extra belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich bewust zijn dat extra inzet van spel- en activiteiten ten gunste van een positieve groepsdynamiek wenselijk is.

Inzet activiteiten t.b.v. een positieve groepsdynamiek	
Doel	Alle PM-ers binnen de SKH beschikken over de nodige kennis en vaardigheden om d.m.v. gericht spel- en activiteitenaanbod een positieve groepsdynamiek op hun groep te bewerkstelligen.
Acties	<ul style="list-style-type: none"> Definitie vaststellen wat onder een 'positieve groepsdynamiek' wordt verstaan en hoe dit toetsbaar kan worden gemaakt; Literatuuronderzoek naar spelvormen/activiteiten op welke wijze positieve groepsdynamiek kan worden bewerkstelligd; Presentatie geven tijdens medewerkers avond over het bovengenoemde literatuuronderzoek en noemen welke vormen van spel- en andere activiteiten kunnen worden ingezet om de groepsdynamiek te beïnvloeden. Video opnames maken op diverse groepen van KDV en BSO om de groepsdynamiek (en eventueel al ingezette spel-/activiteitsvormen) te kunnen bespreken; Bespreking van de video opnames in de teams (VIB), en vaststelling van de reeds ingezette spel-/activiteitsaanbod en de nog noodzakelijke / wenselijk activiteiten bespreken / vastleggen; Uitvoering afspraken uit VIB Evaluatie per groep of inzet spel/activiteiten hebben geleid tot positieve(re) groepsdynamiek; bespreking eventueel aanvullende gewenste acties Evaluatie SKH breed van inzet spel/activiteiten gerelateerd aan positieve(re) groepsdynamiek (jan. '23) Vaststelling eventueel benodigde aanvullende acties (jan. '23) (Eventueel) overkoepelende afspraken over inzet spel/activiteiten t.b.v. positieve groepsdynamiek opnemen in pedagogische werkplannen/pedagogisch beleid (feb. '23)
Resultaat	Op alle groepen van KDV en BSO worden gericht spelvormen en andere activiteiten ingezet, waarmee een positieve groepsdynamiek tussen kinderen onderling wordt bewerkstelligd.
Termijn	Januari t/m december 2022
Trekker	Alice de Beer en Paula Kroeze
Deelnemers	

Naam van de actie	jan	Feb	Mrt	apr	Me	jun	jul	aug	sep	okt	nov	Dec
Vaststelling geoperationaliseerde definitie 'positieve groepsdynamiek'												
Literatuuronderzoek spelvormen/activiteiten												
Presentatie medewerkers avond												
Video opnames groepsdynamiek en spel diverse groepen KDV en BSO												
Bespreking video opnames in teams												
Uitvoering afspraken uit VIB												

Evaluatie per groep														
Evaluatie SKH breed	'23													
Vaststelling aanvullende gewenste acties	'23													
Aanpassing pedagogische werkplannen/beleid		'23												
Tussen evaluatie														
Eind evaluatie														